

Принято
протокол заседания педсовета
от 22.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Спортивная школа № 4»

Л. А. Ровнягин

29.03.2024

Отчет

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 4» города Смоленска о результатах самообследования
деятельности за 2023 год

За 2023 год в МБУДО «Спортивная школа №4» в основном реализованы поставленные цели формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения программ дополнительного образования, их адаптации к жизни в обществе, создании основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, укрепления здоровья, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Все цели реализованы на допустимом, ближе к оптимальному, уровне. В своей деятельности педагогический коллектив школы руководствуется нормативными документами: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, СП 2.4.3648-20, Трудовым кодексом РФ, Уставом МБУДО «Спортивная школа №4», должностными инструкциями, локальными актами и другими документами.

МБУДО «Спортивная школа №4» осуществляет свою деятельность на основании лицензии Департамента Смоленской области по образованию и науке, свидетельств о внесении в Единый государственный реестр юридического лица, о постановке на учет юридических лиц в налоговом органе, о внесении в реестр муниципального имущества, санитарно-эпидемиологических заключений и других документов. Устав МБУДО «Спортивная школа №4» утвержден постановлением Главы города Смоленска и Администрацией города Смоленска.

В 2023 году педагогический коллектив реализовал следующие задачи:

- совершенствовалась система поддержки и стимулирования тренеров-преподавателей;
- педагогическим коллективом продолжают осваиваться Интернет-технологии и используются в подготовке учебно-тренировочного процесса;
- проводится работа по пропаганде среди обучающихся и родителей здорового образа жизни;

- продолжается систематическая работа по повышению качества обучения обучающихся;
- созданы условия и ситуации успеха для самореализации обучающихся в учебно-тренировочной деятельности, тренерами-преподавателями оказываются всевозможные виды поддержки;
- активизированы индивидуально-методическая и инновационная деятельность тренеров-преподавателей;

В МБУДО «Спортивная школа №4» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

В школе функционируют: 3 спортивных зала (тренажерный зал, зал ОФП, турнирный зал) шахматный класс, лыжехранилище.

Методическая работа школы реализует экспертизу учебно-тренировочного занятия средствами мониторинга, самоанализ собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Повышается профессиональная компетентность тренеров-преподавателей в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

В этом году работа тренерских советов отделений школы позволила:

- совершенствовать профессиональное мастерство тренеров-преподавателей через подготовку, организацию и проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную учебно-тренировочную деятельность, повышая их интерес к изучаемым видам спорта;
- выявить талантливых и одаренных обучающихся, которые стремятся к достижению высоких спортивных результатов;

Управленческие технологии: информационные, организационные, управления развитием, формирования единого творческого пространства в коллективе и др., создают имидж школы:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы,
- 2) управление качеством образования,
- 3) управление формированием внутришкольной культуры педагогов,
- 4) положительная динамика результатов участия обучающихся в соревнованиях,
- 5) непрерывное повышение квалификации тренеров-преподавателей,
- 6) моральное и материальное стимулирование творчески работающих тренеров-преподавателей,

7) работа с родителями, социокультурное взаимодействие школы и среды в микрорайоне,

8) постоянное укрепление материально-технической базы школы.

Свыше 80% членов педагогического коллектива награждены грамотами *Управления физической культуры и спорта Администрации города Смоленска*, Министерства спорта Смоленской области по образованию и науке, Почетными грамотами Администрации города Смоленска, 60% педагогов имеют звания «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный тренер России», 20% - звание «Отличник физической культуры и спорта». Педагогический коллектив и администрация школы прилагает все усилия для сохранения контингента обучающихся: в рамках сотрудничества охвачены и информированы все дети микрорайона от 6 до 18 лет, что способствует прогнозированию формирования групп этапа начальной подготовки и спортивно-оздоровительного этапа.

Организация учебно-тренировочного процесса проходит в соответствии с нормами техники безопасности и санитарными правилами СанПиН 2.4.4.3172-14. Мероприятия и условия соответствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Обучающиеся школы приняли участие в международных соревнованиях (15 призовых мест), первенствах и чемпионатах РФ, всероссийских соревнованиях (56 призовых места), в областных соревнованиях (317 призовых места) и городских (180 призовых места).

Развитие школы формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива. Подавляющее большинство родителей и обучающихся удовлетворены деятельностью школы: их устраивает качество преподавания, качество обучения, качество организации школьного пространства, уровень дисциплины, безопасность, психологический комфорт в школе.

Комплекс проблем, которые необходимо решить.

1. Продолжить обеспечение правовой, информационной, социально-экономической, психолого-медицинской защищенности педагогов.
2. Повышение и укрепление мотивационной среды занятий спортом.
3. Создание и совершенствование условий для психологической комфортности участников образовательного процесса.
4. Повышение уровня физической готовности обучающихся.
5. Повышение духовно-нравственного потенциала участников образовательного процесса.

Задачи на 2024 год

- Оптимизация системы управления качеством образования в школе.
- Совершенствования кадрового ресурса (курсовая подготовка при СОИРО и СГУС)
- Совершенствования информационного ресурса образования (методическая работа в школе во всех структурах, информирование родителей, изучение общественного мнения).
- Совершенствование материально-технического ресурса образования (разработать локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований оснащенности учебно-тренировочного процесса).
- Продолжить совершенствование мотивационного ресурса образования (продолжить внедрение в практику системы морального и материального стимулирования педагогов).
- Привлекать максимально возможное количество детей и подростков к систематическим занятиям спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
- Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей .
- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности.
- Укрепление и улучшение состояния здоровья, включая физическое и психическое развитие.
- Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Показатели деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	995
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	316
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2296/230,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	1048/105%
1.8.2	На региональном уровне	1001/100,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	100/10%
1.8.4	На федеральном уровне	136/13,6%
1.8.5	На международном уровне	11/1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	586/58,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	180/18,1%
1.9.2	На региональном уровне	317/31,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21/2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	56/5,6%
1.9.5	На международном уровне	12/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/88%
1.17.1	Высшая	15/60%
1.17.2	Первая	7/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%