

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4»
(МБУДО «Спортивная школа № 4»)

ПРИНЯТО
протокол заседания педсовета
от 02.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Спортивная школа № 4»
Л.А. Ровнягин
02.06.2025



**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
(судомодельный)**

Срок реализации: 1 год
Возрастная категория: 6 -17 лет

Паспорт программы

1.	Полное название программы.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности (судомодельный спорт)
2.	Цель программы	психо-физическое развитие обучающихся посредством организации занятий по судомодельному спорту
3.	Адресат деятельности	Дети в возрасте 6 - 17 лет
4.	Сроки реализации программы	1 год
5.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях судомодельным спортом; - развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового образа жизни; - повышение уровня общей физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - формирование основ техники и тактики при занятиях судомодельным спортом; - приобретение начального опыта участия в соревнованиях;
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - овладение основами техники и технико-тактических действий при занятиях судомодельным спортом; - воспитание личностных качеств (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи), - приобретение первого соревновательного опыта путем участия в личных соревнованиях, умения соблюдать требования техники безопасности при занятиях судомодельным спортом; - проявление интереса к виду спорта судомодельный; - выявление способных обучающихся для занятия судомодельным спортом и зачисление в группы на программы спортивной подготовки; - общее оздоровление детей; - укрепление физических и психических качеств, приобретение новых знаний, двигательных умений и навыков ребёнка; - творческий рост детей и тренеров-

		преподавателей; - самореализация детей и тренеров-преподавателей; - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
8.	Почтовый адрес организации,	214036, г. Смоленск, ул. Попова, д.102, МБУДО «Спортивная школа № 4»
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Ровнягин Лев Александрович
10.	Телефон, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс организации: 8(4812)31-41-96 E-mail организации: dussh4@yandex.ru

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуре и спорта (далее программа) реализует принципы государственной политики в области образования и физической культуры и спорта, разработана в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности обучающихся, развитие индивидуальности, профессионального самоопределения, коммуникативных способностей, развитие детской одарённости в спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся общих и специальных физических качеств.

Программа предусматривает осуществление физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое образование, разностороннюю подготовку, овладение начальными основами техники вида спорта «судомодельный спорт», выполнение контрольных нормативов для зачисления в группы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования, который представлен: в виде учебного плана; календарного учебного графика; объема; содержания; планируемые результаты; организационно-педагогических условий; форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Актуальность программы

Программа направлена на решение задач, направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди различных групп населения города Смоленска; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма, а также на организацию их свободного времени, выявление и поддержка одарённых спортсменов. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Актуальность данной Программы состоит в создании условий для активного включения обучающихся в процесс индивидуального развития, здорового образа жизни, популяризация различных видов спорта, формирования у них морально-нравственных, патриотических качеств, навыков социализации, физического совершенствования детей и подростков, активной гражданской и социально-значимой деятельности.

В ходе реализации Программы большое внимание уделяется игровому методу. Игровые – соревновательные задания несут в себе большой эмоциональный заряд, который является эффективным средством не только индивидуального развития, но и нравственного воспитания.

Настоящая программа является документом, определяющим содержание и объем физкультурно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных группах отделения «судомодельный спорт» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4» (МБУДО «Спортивная школа № 4»).

Задачи программы.

Обучающие задачи:

- формировать общую и специальную подготовки;
- сформировать базовые знания по истории развития спорта в России, в регионе;
- раскрыть основные понятия, термины и определения вида спорта «судомодельный»;
- обучить основам техники вида спорта «судомодельный»;
- формировать знания об основах физкультурной деятельности;
- формировать навыки и умения самостоятельно выполнять задания и упражнения, направленные на освоение вида спорта «судомодельный»;

Развивающие задачи:

- прививать навыки ЗОЖ и вырабатывать стойкий интерес к занятиям спортом;
- развивать индивидуальные качества и способности, приобретать разностороннюю игровую подготовленность;
- развивать моторику, формировать жизненно необходимые умения и связанные с ними элементарные знания;
- укреплять здоровье и закаливать организм;
- повышать функциональные возможности организма, укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую систему организма;

Воспитательные задачи:

- воспитание нравственных и волевых качеств, формирующих спортивный дух и характер;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и общекультурным ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование эмоционального благополучия ребёнка, положительного эмоционального отклика на занятия спортом и позитивной оценки собственного «я»;
- формирование эстетических и интеллектуальных качеств;

Планируемые результаты

- динамика индивидуальных показателей развития обучающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля;
- обучающиеся спортивно-оздоровительных групп допускаются к соревновательной практике по личному желанию и разрешению врача.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Режим учебно-тренировочной работы и требования по физической и технической подготовке

Этапы подготовки	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное количество часов в неделю	Требования по подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный	6	10	6	Контрольные нормативы и тесты*

**Примечание: норматив считается выполненным при улучшении начальных показателей.*

**Календарный учебный-график распределения программного материала
на спортивно-оздоровительном этапе на 52 недели занятий в год.**

№ п/п	наименование темы	количество часов			форма контроля/аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие, техника безопасности, планирование работы.	8	8	16	зачет
2	Изготовление простейшей модели скутера с резино-мотором	16	104	120	тестирование
3	Тренировочные запуски модели скутера и проведение соревнований в группе		8	8	тестирование
4	Изготовление простейшей модели подводной лодки с резино-мотором	16	122	138	зачет
5	Тренировочные запуски модели подводной лодки и проведение соревнований в группе		8	8	тестирование
6	Правила соревнований	3	3	6	зачет
7	Участие в соревнованиях.		8	8	тестирование
8	Экскурсия в музей им. П.С. Нахимова	6	2	8	
	Всего:	49	263	312	

При проведении занятий должны строго соблюдаться установленные требования по врачебному контролю, предупреждению травм и обеспечению должного санитарно-гигиенического состояния мест занятий и оборудования.

МБУДО «Спортивная школа № 4» реализует дополнительную общеразвивающую программу в течение всего календарного года.

Виды занятий:

- теоретические занятия (лекции, беседы);
- практические занятия (групповые учебно-тренировочные занятия);
- просмотр видео-контента;

Реализация дополнительной общеразвивающей программы предполагает работу с обучающимися, имеющими различный уровень подготовленности, без предъявления требований к достижению высоких результатов в спорте. Данная программа позволяет удовлетворить потребность обучающихся в освоении

основ вида спорта «судомодельный», имеет оздоровительную направленность и позволяет обучающимся заниматься любимым видом спорта, при этом не испытывая непосильных нагрузок.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса форм и методов проведения занятий.

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе - очная.

Продолжительность учебного года – **52 недели.**

Начало занятий **1 сентября.**

Продолжительность - 1 астрономический час (60 минут) или 45 минут.

Число занятий в неделю – не менее 3-х, В зависимости от уровня подготовленности обучающихся разрешается сокращение недельной нагрузки, но не более чем на 25%.

Минимальный возраст для зачисления в группы - **7 лет.** Возраст определяется годом рождения и является минимальным для зачисления в группы.

Минимальное число обучающихся в группе - 10 человек.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, срок реализации программы: 1 года.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебно-тренировочная работа в МБУДО «Спортивная школа № 4» строится в соответствии с утвержденным расписанием учебно-тренировочной работы. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей.

Планирование занятий в группах и распределение учебного материала производится на основании учебного плана и годовых план-графиков.

Предусматривается самостоятельная работа во время отпуска тренера-преподавателя и праздничных выходных дней, обучающимся даются индивидуальные задания до 10% от общего объема учебного плана.

Занятия по освоению теоретического материала программы производятся в форме бесед, лекций и пояснений на практических занятиях. Практический материал программы изучается на учебно-тренировочных занятиях, проводимых в форме групповых уроков.

При проведении учебно-тренировочных занятий и участии обучающихся в соревнованиях должны строго соблюдаться установленные требования по врачебному контролю обучающихся, предупреждению травм и обеспечению

должного санитарно-гигиенического состояния мест занятий и оборудования.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: стабильность состава, выполнение контрольных нормативов и динамика прироста индивидуальных показателей по выполнению требований по уровню подготовленности (тактической, технической и теоретической подготовке), успешное выступление в соревнованиях.

Подбор средств осуществляется на основе доступности, разностороннего развития, направленности на воспитание необходимых качеств и способностей.

Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Содержание учебного плана

Тема № 1	Вводное занятие, знакомство с судомодельным спортом, техника безопасности и правила поведения на занятиях.
Тема № 2	Первоначальные знания об устройстве отдельных частей и элементов. Двигатели и движители корабля. Ходкость, управляемость и регулировка модели на воде. Базовая линия, приемы разметки. Вырезание деталей по шаблонам, подгонка, сборка и склеивание. Виды клеев. Окраска модели скутера. Изготовление винтомоторной группы. Приемы работы с жестью и проволокой. Разметка винта, деление окружности на 3 части. Правила ТБ, приемы работы.
Тема № 3	Правила соревнований для скутеров, тренировочные запуски моделей, регулировка оборудования, соревнования в группе
Тема № 4	Устройство и принцип плавания подводной лодки. Изготовление корпуса и надстроек подводной лодки. Изготовление винтомоторной группы, резино–мотора. Окраска и сборка модели.
Тема № 5	Правила соревнований для подводных лодок, тренировочные запуски моделей, регулировка оборудования, соревнования в группе
Тема № 6	Правила соревнований моделей класса ЕХ, тренировочные запуски моделей.
Тема № 7	Школьные соревнования для обучающихся групп спортивно-оздоровительного этапа подготовки.
Тема № 8	Экскурсия в музей С.П. Нахимова. Наглядное представление об устройстве судна, судовых механизмов, принцип их действия. Морские профессии.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретический раздел учебной программы содержит минимум знаний, которыми следует овладеть обучающимся спортивно-оздоровительного этапа. Теоретическая подготовка проводится в форме теоретических занятий, а непосредственно в спортивной тренировке она органически связана с технической, тактической и морально-волевой, как элемент практических занятий. Теоретические занятия должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания непосредственно в учебно-тренировочных занятиях.

При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст обучающихся, излагать материал в доступной им форме. В зависимости от конкретных условий работы в план теоретической подготовки можно вносить коррективы.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы — формирование личности обучающегося как гражданина и как спортсмена. Отсюда — задачи, решаемые в процессе воспитательной деятельности тренера-преподавателя: воспитание стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, формировании здорового интереса и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков.

4.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Одним из важных вопросов в управлении учебно-тренировочным процессом является система педагогического контроля. Для оценки эффективности средств и методов тренировки контроль используется в соответствии с контрольными нормативами и тестами для выявления динамики роста результатов деятельности.

При проведении тестирования следует уделять особое внимание на соблюдение требований инструкции и создания единых условий для выполнения упражнений для всех обучающихся. Тестирование проводят в соответствии с внутренним календарем соревнований в установленные сроки, (сентябрь, май - ежегодно)

Программа тестирования включает упражнения и задания для определения уровня развития определённых качеств.

Для оценки результатов освоения программного материала и влияния упражнений на обучающихся осуществляется медико-педагогический контроль.

Контроль за состоянием здоровья, допуск к занятиям, и участия в соревнованиях осуществляется медицинскими работниками — врачами медицинских учреждений.

Допуск к занятиям на спортивно-оздоровительном этапе проводится на основании заключения о состоянии здоровья от специалистов амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся в МБУДО «Спортивная школа № 4».

Аттестация позволяет оценить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Задачи системы контроля и зачетных требований:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в области физической культуры и спорта;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику учебно-тренировочной деятельности группы.

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, сдача нормативов, соревнование.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- сдачи контрольных испытаний, заданий (упражнений) по тактической и технической подготовке;

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для зачисления обучающихся на этап начальной подготовки (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

Результаты тестирования заносят в протоколы, которые хранятся в учебной части школы. При переходе спортсмена в другую спортивную школу она служит основанием для его включения в списки учебно-тренировочных групп и дальнейшей спортивной подготовки.

Аттестация проводится во время учебно-тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта и согласно расписанию занятий.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий:

- При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в протоколе в столбце «Отметка о переводе» ставится отметка «сдал», «не сдал».

Тренеры-преподаватели и администрация МБУДО «Спортивная школа № 4» доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического и тренерских советов учреждения.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями и не позднее чем за месяц до проведения аттестационных занятий. До сведения обучающихся доводится конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-технические условия реализации Программы:

Для реализации программы необходимо:

- помещение для технических работ;
- столы и стульями для теоретических и практических занятий;
- комплекты инструментов и заготовки для изготовления моделей;
- специальный инвентарь по виду спорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «судомодельный спорт»: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 26.09.2025 г. № 768
2. Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам: Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939
3. Алёшин А.С., Баранов А.А., Бельский О.Ф., Васильева Л.Г., Горский В.А., Дмитриенко А.Н., Ельников Д.П., Журавлёва А.П., Зеленцов В.М., Китаев И.Г., Комский Д.М., Кротов И.В., Орлов Ю.П., Путятин Н.Н., Семёнов Л.В., Снитко И.Э., Стахурский А.Е., Тростников В.Н., Хухра Ю.С., Шило В.И./Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество. / М., Просвещение 1978г. - 224с.
4. Александров М.Н. /Судовые устройства/, Л., Судостроение, 1987г. - 240с.
5. Кечека Иржи /Двигатели для спортивного моделизма/, М., ДОСААФ, 1988г. - 124с.
6. Курти О. /Постройка моделей судов/, Л., Судостроение, 1977г. - 543с.
7. Марквардт В.Х. /Рангоут, такелаж и паруса судов XVIII века/, Л., Судостроение, 1986 г. - 288с.
8. Правила проведения соревнований по судомодельному спорту.
9. Целовальников А.В. /Справочник судомоделиста/, М., ДОСААФ, 1980г. - 144с.
10. Шнейдер И.Г., Ю.Г.Белецкий Ю.Г. /Модели советских парусных судов/, Л., Судостроение, 1990 г. - 432с.
11. Шершев А.С. /История кораблестроения, М., 1983г. - 378с.
12. Щетанов А.В. /Судомодельный кружок/, М., Просвещение, 1978г. - 114с.

Интернет ресурсы:

Официальный сайт Олимпийского комитета России <https://olympic.ru/>

Официальный сайт РУСАДА <https://www.rusada.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
<https://www.minsport.gov.ru/>

Официальный сайт федерации судомодельного спорта России - [https:// fsmr.ru](https://fsmr.ru)

Официальный сайт <https://dussh4.smoladmin.ru>