

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4»  
(МБУДО «Спортивная школа № 4»)

Ровнягин  
Лев  
Александр  
ович

Подписано  
цифровой  
подписью: Ровнягин  
Лев Александрович  
Дата: 2026.02.18  
12:01:59 +03'00'

ПРИНЯТО

протокол заседания педсовета  
от 02.06.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Спортивная школа № 4»

02.06.2025

Л.А. Ровнягин



**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
физкультурно-спортивной направленности  
(шахматы)**

Срок реализации: 1 год  
Возрастная категория: 6 -17 лет

### Паспорт программы

1.	Полное название программы.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно-спортивной направленности (шахматы)
2.	Цель программы	психо-физическое развитие обучающихся посредством организации занятий по шахматам
3.	Адресат деятельности	Дети в возрасте 6 - 17 лет
4.	Сроки реализации программы	1 год
5.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
6.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях шахматами;</li> <li>- развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование культуры здорового образа жизни;</li> <li>- повышение уровня общей физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- формирование основ техники и тактики игры в шахматы;</li> <li>- приобретение начального опыта участия в соревнованиях;</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основами техники и технико-тактических действий игры в шахматы;</li> <li>- воспитание личностных качеств (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи),</li> <li>- приобретение первого соревновательного опыта путем участия в личных соревнованиях, умения соблюдать требования техники безопасности при занятиях шахматами;</li> <li>- проявление интереса к виду спорта шахматы;</li> <li>- выявление способных обучающихся для занятия шахматами и зачисление в группы на программы спортивной подготовки;</li> <li>- общее оздоровление детей;</li> <li>- укрепление физических и психических качеств, приобретение новых знаний, двигательных умений и навыков ребёнка;</li> <li>- творческий рост детей и тренеров-преподавателей;</li> <li>- самореализация детей и тренеров-преподавателей;</li> <li>- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.</li> </ul>

8.	Почтовый адрес организации,	214036, г. Смоленск, ул. Попова, д.102, МБУДО «Спортивная школа № 4»
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Ровнягин Лев Александрович
10.	Телефон, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс организации: 8(4812)31-41-96 E-mail организации: <a href="mailto:dussh4@yandex.ru">dussh4@yandex.ru</a>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуре и спорта (далее программа) реализует принципы государственной политики в области образования и физической культуры и спорта, разработана в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности обучающихся, развитие индивидуальности, профессионального самоопределения, коммуникативных способностей, развитие детской одарённости в спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся общих и специальных физических качеств.

Программа предусматривает осуществление физкультурно-оздоровительной работы, направленной на физическое образование, разностороннюю подготовку, овладение начальными основами техники вида спорта «шахматы», выполнение контрольных нормативов для зачисления в группы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования, который представлен: в виде учебного плана; календарного учебного графика; объема; содержания; планируемые результаты; организационно-педагогических условий; форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

### **Актуальность программы**

Программа направлена на решение задач, направленных на популяризацию физической культуры и спорта среди различных групп населения города Смоленска; формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма, а также на организацию их свободного времени, выявление и поддержка одарённых спортсменов. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Актуальность данной Программы состоит в создании условий для активного включения обучающихся в процесс индивидуального развития, здорового образа жизни, популяризация различных видов спорта, формирования у них морально-нравственных, патриотических качеств, навыков социализации, физического совершенствования детей и подростков, активной гражданской и социально-значимой деятельности.

В ходе реализации Программы большое внимание уделяется игровому методу. Игровые – соревновательные задания несут в себе большой эмоциональный заряд, который является эффективным средством не только индивидуального развития, но и нравственного воспитания.

Настоящая программа является документом, определяющим содержание и объем физкультурно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных группах отделения «шахматы» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4» (МБУДО «Спортивная школа № 4»).

#### **Задачи программы.**

##### ***Обучающие задачи:***

- формировать общую и специальную подготовки;
- сформировать базовые знания по истории развития спорта в России, в регионе;
- раскрыть основные понятия, термины и определения вида спорта «шахматы»;
- обучить основам техники вида спорта «шахматы»;
- формировать знания об основах физкультурной деятельности;
- формировать навыки и умения самостоятельно выполнять задания и упражнения, направленные на освоение игры в шахматы;

##### ***Развивающие задачи:***

- прививать навыки ЗОЖ и вырабатывать стойкий интерес к занятиям спортом;
- развивать индивидуальные качества и способности, приобретать разностороннюю игровую подготовленность;
- развивать моторику, формировать жизненно необходимые умения и

связанные с ними элементарные знания;

- укреплять здоровье и закаливать организм;
- повышать функциональные возможности организма, укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую систему организма;

**- Воспитательные задачи:**

- воспитание нравственных и волевых качеств, формирующих спортивный дух и характер;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и общекультурным ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование эмоционального благополучия ребёнка, положительного эмоционального отклика на занятия спортом и позитивной оценки собственного «я»;

- формирование эстетических и интеллектуальных качеств;

**Планируемые результаты**

- динамика индивидуальных показателей развития обучающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля;
- обучающиеся спортивно-оздоровительных групп допускаются к соревновательной практике по личному желанию и разрешению врача.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Режим учебно-тренировочной работы и требования по физической и технической подготовке

Этапы подготовки	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное количество часов в неделю	Требования по подготовке на конец учебного года
Спортивно-оздоровительный	6	10	6	Контрольные нормативы и тесты*

\*Примечание: норматив считается выполненным при улучшении начальных показателей.

**Календарный учебный-график распределения программного материала на спортивно-оздоровительном этапе на 52 недели занятий в год.**

№ п/п	наименование темы	количество часов			форма контроля/аттестации
		теория	практика	всего	
1	Шахматная доска	4	2	6	зачет
2	Шах. Мат. Пат	4	2	6	тестирование

3	Упражнения на мат в 1 ход	4	2	6	тестирование
4	Сложные правила	4	2	6	зачет
5	Превращения пешек	4	2	6	тестирование
6	Линейный мат	2	2	4	тестирование
7	Мат ладьей	4	2	6	зачет
8	Упражнения на мат в 2 хода	4	2	6	решение задач
9	Упражнения на ничью	4	2	6	тестирование
10	Геометрические мотивы. Двойной удар	4	2	6	решение задач
11	Открытый шах	2	2	4	зачет
12	Двойной шах	4	2	6	зачет
13	Двойной удар	2	2	4	зачет
14	Связка	4	2	6	тестирование
15	Правило квадрата	2	2	4	тестирование
16	Король и крайняя пешка против короля	2	2	4	зачет
17	Король и другая пешка против короля	4	2	6	зачет
18	Простейшие комбинации	4	2	6	решение задач
19	Пешечные комбинации	4	2	6	тестирование
20	Реализация материального преимущества	4	2	6	решение задач
21	Реализация позиционного преимущества	4	2	6	решение задач
22	Упражнения на ничью	4	4	8	зачет
23	Ферзь против проходной пешки	4	4	8	зачет
24	Взаимодействие ферзя и слона	4	4	8	зачет
25	Нетождественный размен	4	2	6	тестирование
26	Контрольные занятия и внутригрупповые соревнования	4	2	6	соревнование
	Всего:	90	54	144	

При проведении занятий должны строго соблюдаться установленные требования по врачебному контролю, предупреждению травм и обеспечению должного санитарно-гигиенического состояния мест занятий и оборудования.

МБУДО «Спортивная школа № 4» реализует дополнительную общеразвивающую программу в течение всего календарного года.

Виды занятий:

- теоретические занятия (лекции, беседы);
- практические занятия (групповые учебно-тренировочные занятия);
- просмотр видео-контента;

Реализация дополнительной общеразвивающей программы предполагает работу с обучающимися, имеющими различный уровень подготовленности, без предъявления требований к достижению высоких результатов в спорте. Данная программа позволяет удовлетворить потребность обучающихся в освоении основ вида спорта «шахматы», имеет оздоровительную направленность и позволяет обучающимся заниматься любимым видом спорта, при этом не испытывая непосильных нагрузок.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса форм и методов проведения занятий.

Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе - очная.

Продолжительность учебного года – **52 недели.**

Начало занятий **1 сентября.**

Продолжительность - 1 астрономический час (60 минут) или 45 минут.

**Число занятий в неделю – не менее 3-х,** В зависимости от уровня подготовленности обучающихся разрешается сокращение недельной нагрузки, но не более чем на 25%.

**Минимальный возраст** для зачисления в группы - **6 лет.** Возраст определяется годом рождения и является минимальным для зачисления в группы.

Минимальное число обучающихся в группе - 10 человек.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, срок реализации программы: 1 года.

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Учебно-тренировочная работа в МБУДО «Спортивная школа № 4» строится в соответствии с утвержденным расписанием учебно-тренировочной работы. Расписание занятий составляется администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

возрастных особенностей.

Планирование занятий в группах и распределение учебного материала производится на основании учебного плана и годовых план-графиков.

Предусматривается самостоятельная работа во время отпуска тренера-преподавателя и праздничных выходных дней, обучающимся даются индивидуальные задания до 10% от общего объема учебного плана.

Занятия по освоению теоретического материала программы производятся в форме бесед, лекций и пояснений на практических занятиях. Практический материал программы изучается на учебно-тренировочных занятиях, проводимых в форме групповых уроков.

При проведении учебно-тренировочных занятий и участии обучающихся в соревнованиях должны строго соблюдаться установленные требования по врачебному контролю обучающихся, предупреждению травм и обеспечению должного санитарно-гигиенического состояния мест занятий и оборудования.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: стабильность состава, выполнение контрольных нормативов и динамика прироста индивидуальных показателей по выполнению требований по уровню подготовленности (тактической, технической и теоретической подготовке), успешное выступление в соревнованиях.

Подбор средств осуществляется на основе доступности, разностороннего развития, направленности на воспитание необходимых качеств и способностей.

Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Содержание учебного плана**

Шахматная доска. История шахмат. Шахматная нотация: элементарные правила. Ценность фигур и пешек. Ходы фигур и пешек.

Шах. Мат. Пат. Первоначальные сведения. Открытое нападение. Разновидности шаха, мата, пата.

Упражнения на мат. Отработка легких видов мата.

Сложные правила. Виды рокировок, условия их применения. Правила о взятии на проходе.

Превращения пешек. Виды превращений, необходимые для результативности игры.

Линейный мат. Мат тяжелыми фигурами (король противника на краю доски; мат двумя ладьями; мат ферзем и ладьей).

Мат ладьей. Виды мата и вспомогательные фигуры. Ситуации

применения.

Упражнения на мат. Отработка более сложных и углубленных видов мата.

Упражнения на ничью. Виды ничьих (вечный шах; пат; равенство материала). Интересные варианты проведения комбинаций.

Геометрические мотивы. Двойной удар. Простейшие тактические приемы. Расположение короля противника (вертикальное, горизонтальное, диагональное). Использование для выигрыша всей доски.

Открытый шах. Использование открытого шаха для выигрыша фигур. Движение к мату через выигрыш фигуры.

Двойной шах. Две фигуры, находящиеся под ударами противника.

Открытое нападение. Нападение на фигуру. Приемы выигрыша несколькими фигурами.

Связка. Прием связывания фигуры противника сочетанием слонов, ферзя, ладьи.

Правило квадрата. Счет по ходам. Прием, позволяющий сэкономить время при расчете вариантов продвижения пешки в фигуру.

Король и крайняя пешка против короля. Движение крайней пешки при правильной игре. Приемы игры, препятствующие продвижению пешки.

Король и другая пешка против короля. Изучение и отработка навыков и приемов продвижения пешки и короля (или наоборот).

Простейшие комбинации. Усложнение комбинаций. Тактика.

Комбинации на взаимодействие слонов. Равенство слона 3-м пешкам. Взаимодействие слонов (равенство ферзю). Приемы игры 2-мя слонами в различных ситуациях.

Жертвы слона на h7 (h2). Типичные приемы матовой атаки.

Коневые комбинации. Отработка умения играть конями. Игра конями в матовых и других ситуациях, приближающая шахматы к искусству.

Спертый мат. Виды мата. Свободный мат (издалека). Приемы создания матовых ситуаций, когда король заблокирован своими или чужими фигурами.

Пешечные комбинации. Приемы выигрыша с использованием пешек.

Тяжелофигурные комбинации. Приемы использования тяжелых фигур (ферзь, ладья) для выигрыша или мата.

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретический раздел учебной программы содержит минимум знаний, которыми следует овладеть обучающимся спортивно-оздоровительного этапа. Теоретическая подготовка проводится в форме теоретических занятий, а непосредственно в спортивной тренировке она органически связана с

технической, тактической и морально-волевой, как элемент практических занятий. Теоретические занятия должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания непосредственно в учебно-тренировочных занятиях.

При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст обучающихся, излагать материал в доступной им форме. В зависимости от конкретных условий работы в план теоретической подготовки можно вносить коррективы.

### **Воспитательная работа.**

Цель воспитательной работы — формирование личности обучающегося как гражданина и как спортсмена. Отсюда — задачи, решаемые в процессе воспитательной деятельности тренера-преподавателя: воспитание стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, формировании здорового интереса и потребностей, привитие необходимых гигиенических навыков.

## **4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Одним из важных вопросов в управлении учебно-тренировочным процессом является система педагогического контроля. Для оценки эффективности средств и методов тренировки контроль используется в соответствии с контрольными нормативами и тестами для выявления динамики роста результатов деятельности.

При проведении тестирования следует уделять особое внимание на соблюдение требований инструкции и создания единых условий для выполнения упражнений для всех обучающихся. Тестирование проводят в соответствии с внутренним календарем соревнований в установленные сроки, (сентябрь, май - ежегодно)

Программа тестирования включает упражнения и задания для определения уровня развития определённых качеств.

Для оценки результатов освоения программного материала и влияния упражнений на обучающихся осуществляется медико-педагогический контроль.

Контроль за состоянием здоровья, допуск к занятиям, и участия в соревнованиях осуществляется медицинскими работниками — врачами медицинских учреждений.

Допуск к занятиям на спортивно-оздоровительном этапе проводится на основании заключения о состоянии здоровья от специалистов амбулаторно-поликлинических учреждений, врачебно-физкультурных диспансеров.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля промежуточной и**

## **итоговой успеваемости обучающихся в МБУДО «Спортивная школа № 4».**

Аттестация позволяет оценить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Задачи системы контроля и зачетных требований:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в области физической культуры и спорта;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику учебно-тренировочной деятельности группы.

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, сдача нормативов, соревнование.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме:

- сдачи контрольных испытаний, заданий (упражнений) по тактической и технической подготовке;

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для зачисления обучающихся на этап начальной подготовки (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на СОЭ).

Результаты тестирования заносят в протоколы, которые хранятся в учебной части школы. При переходе спортсмена в другую спортивную школу она служит основанием для его включения в списки учебно-тренировочных групп и дальнейшей спортивной подготовки.

Аттестация проводится во время учебно-тренировочных занятий в рамках годового учебно-тематического плана дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта и согласно расписанию занятий.

**Итоговая аттестация** представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

Порядок оценивания результатов промежуточной аттестации следующий:

- При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в протоколе в столбце «Отметка о переводе» ставится отметка «сдал», «не сдал».

Тренеры-преподаватели и администрация МБУДО «Спортивная школа № 4» доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического и тренерских советов учреждения.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями и не позднее чем за месяц до проведения аттестационных занятий. До сведения обучающихся доводится конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

#### **Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Материально-технические условия реализации Программы:

Для реализации программы необходимо:

- шахматный класс;
- шахматные столы и стульями;
- шахматные комплекты для игры в шахматы;
- специальный инвентарь по виду спорта.

- При сдаче контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП в протоколе в столбце «Отметка о переводе» ставится отметка «сдал», «не сдал».

Тренеры-преподаватели и администрация МБУДО «Спортивная школа № 4» доводят до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического и тренерских советов учреждения.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями и не позднее чем за месяц до проведения аттестационных занятий. До сведения обучающихся доводится конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов.

#### **Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

Материально-технические условия реализации Программы:

Для реализации программы необходимо:

- шахматный класс;
- шахматные столы и стульями;
- шахматные комплекты для игры в шахматы;
- специальный инвентарь по виду спорта.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.10.2015 г. №930
2. Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам: Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №730
3. Богданович, Г. Сицилианская защита. Вариант Рубинштейна / Г. Богданович. - М.: Русский шахматный дом, 2007. - 320 с.
4. Бондаревский, И.З. Комбинации в миттельшпиле / И.З. Бондаревский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 128 с.
5. Гуфельд, Э.Е. Староиндийская длиною в жизнь / Э.Е. Гуфельд, О.В. Стецко. - М.: Рипол Классик, 2002. - 304 с.
6. Гуфельд, Э.Е. Искусство староиндийской защиты / Э. Гуфельд. - М.: Russian Chess House, 2008. - 320 с.
7. Дворецкий, М.И. Учебник эндшпиля Марка Дворецкого / М.И. Дворецкий. - Харьков: Факт, 2006. - 496 с.
8. Калиниченко, Н.М. Дебютный репертуар атакующего шахматиста / Н.М. Калиниченко. - М.: Russian chess house, 2005. - 241 с.
9. Калиниченко, Н.М. Дебютный репертуар позиционного шахматиста / Н.М. Калиниченко. - М.: Russian chess house, 2009. - 220 с.
10. Карпов, А.Е. Учись играть защиту Каро-Канн / А.Е. Карпов. - Можайск: Джеймс, 1999. - 183 с.
11. Карпов, А.Е. Защита Каро-Канн. Атака Панова / А.Е. Карпов, М.Я. Подгаец. - М.: Russian Chess House, 2006. - 320 с.
12. Карпов, А.Е. Защита Каро-Канн. Закрытая и гамбитная / А.Е. Карпов, М.Я. Подгаец. - М.: Russian Chess House, 2006. - 332 с.
13. Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 1: От Стейница до Алехина / Г.К. Каспаров. - М.: РИПОЛ классик, 2005. - 502 с.
14. Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 2: От Эйве до Таля / Г.К. Каспаров. - М.: РИПОЛ классик, 2005. - 528 с.
15. Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 3: От Петросяна до Спасского / Г.К. Каспаров. - М.: РИПОЛ классик, 2005. - 384 с.
16. Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история

развития шахматной игры: В 6-ти т. Т. 4: Фишер и звезды Запада/ Г.К.Каспаров. - М.:РИПОЛ классик, 2005. - 544 с.

17. Каспаров, Г.К. Мои великие предшественники: Новейшая история развития шахматной игры: В 7-ти т. Т. 5: Карпов и Корчной/ Г.К.Каспаров. - М.:РИПОЛ классик, 2006. - 528с.

18. Михальчишин, А.Б. Магнус Карлсен. 60 партий лидера современных шахмат / А. Б. Михальчишин, О.В.Стецко. - М.: Russian Chess House, 2011. - 296 с.

19. Михальчишин, А.Б. Сицилианская защита. Атака Созина-Фишера/ А. Б.Михальчишин, О.В.Стецко. - М.: Астрель, 2007. - 378 с.

20. Нейштадт, Я.И. Шахматный практикум/ Я.И.Нейштадт. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 239 с.

21. Нейштадт, Я.И. Шахматный практикум-2 / Я.И. Нейштадт. - Харьков: Фолио Олимпия Пресс, 1998. - 256 с.

22. Панченко, А.Н. Теория и практика миттельшпиля / А.Н. Панченко. - М.: РИПОЛ, 2004 - 256 с.

23. Панченко, А.Н.Теория и практика шахматных окончаний / А.Н.Панченко. - М.: Russian chess house, 2013. - 400 с.

24. Полугаевский, Л.А. В сицилианских лабиринтах /А.Полугаевский. - М.:Элекс-КМ, 2003. - 336 с.

25. Программа подготовки шахматистов-разрядников. II разряд - КМС / Под ред. В.Е.Голенищева. - М.: Russian chess house, 2004. - 276 с.

26. Тарраш, З. Учебник шахматной стратегии: Т.1 /З.Тарраш - Харьков: Фолио, 2001. - 333с.

27. Тарраш, З. Учебник шахматной стратегии: Т.2 /З.Тарраш - Харьков: Фолио, 2001. - 315с.

28. Тимошенко, Г.А. Дебютный репертуар будущего мастера / Г.А. Тимошенко.- М.: Рипол Классик, 2009. - 240 с.

29. Франко, З. Тесты по стратегии и тактике /З.Франко. - М.: Russian chess house, 2014.- 344 с.

- Халифман, А.В. Дебют белыми по Ананду 1.c4, том 2/ А.В.Халифман. СПб.: Гарде, 2005. - 512 с.

- Хлифман, А.В. Дебют белыми по Ананду 1.e4, том 1/ А.В.Халифман. СПб.: Гарде, 2004. - 280 с.

30. Халифман, А.В. Дебют белыми по Крамнику 1.Kf3, том 1а/ А.В.Халифман. - СПб.: Гарде, 2006. - 292 с.

31. Шахматные окончания: Ладейные. / Под ред. Ю.Л.Авербаха. - М.: Физкультура и спорт, 1984. -352 с.

32. Шахматные окончания: Пешечные. / Под ред. Ю.Л.Авербаха. - М.:

Физкультура и спорт, 1983. -303 с.

33. Шахматные окончания: Слон против коня, ладья против легкой фигуры. / Под ред. Ю.Л.Авербаха. - М.: Физкультура и спорт, 1981. - 288 с.

34. Шахматные окончания: Слоновые и коневые. / Под ред. Ю.Л.Авербаха. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 239 с.

35. Шахматные окончания: Ферзевые. / Под ред. Ю.Л.Авербаха. - М.: Физкультура и спорт, 1982. -336 с.

36. Шипов, С.Ю. Ёж: Учебник стратегии и тактики/С.Ю.Шипов. - М.: Рипол Классик, 2005. - 576 с.

37. Якович, Ю.Р. Сицилианский миттельшпиль. Атаки на разных флангах / Ю.Р.Якович. - М.: ООО ИПК Парето-Принт, 2013. - 256 с.

#### **Интернет ресурсы:**

Официальный сайт Олимпийского комитета России <https://olympic.ru/>

Официальный сайт РУСАДА <https://www.rusada.ru/>

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации  
<https://www.minsport.gov.ru/>

Официальный сайт <https://dussh4.smoladmin.ru>

<http://webchess.ru/> - сайт шахматной литературы

<http://www.chesspro.ru/> - информационный сайт

<http://www.e3e5.com/> - регулярные шахматные новости, комментарии, обзоры известных гроссмейстеров

<http://www.russiachess.org/> - сайт Российской шахматной федерации

Примерные темы теоретических занятий и их содержание для спортивно-оздоровительного этапа:

1. Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека.
  - Понятие о физической культуре и спорте.
  - Формы физической культуры.
  - Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
2. Личная и общественная гигиена.
  - Понятие о гигиене и санитарии.
  - Уход за телом, полостью рта и зубами.
  - Гигиенические требования к одежде и обуви.
  - Гигиена спортивных сооружений.
3. Закаливание организма.
  - Значение и основные правила закаливания.
  - Закаливание воздухом, водой, солнцем.
  - Закаливание на занятиях физической культурой и спортом.
4. Различные виды спорта.
  - Зарождение и развитие спорта в России.
5. Выдающиеся отечественные спортсмены (чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и Европы, рекордсмены мира и Европы).
6. Общая характеристика спортивной тренировки.
  - Понятие о спортивной тренировке.
  - Ее цель, задачи и основное содержание.
  - Роль спортивного режима и режима питания.
7. Основные средства спортивной тренировки.
  - Физические упражнения: подготовительные, общеразвивающие и специальные.
    - Средства разносторонней подготовки (подвижные и спортивные игры, лыжи, плавание, коньки, велосипед и т.д.), использование природных и гигиенических факторов.
8. Физическая подготовка обучающихся.
  - Понятие о физической подготовке.
  - Основные сведения о ее содержании и видах.
  - Краткая характеристика основных физических качеств (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость) и особенности их развития.

## Контрольные нормативы по итогам учебного года

+	Матование одинокого короля
+	Знание тактических приемов
.	Владение азами шахматных дебютов
+	Знание основ разыгрывания пешечного эндшпиля
+	Знание шахматной доски. Нотация
+	Владение азами разыгрывания миттельшпильных позиций
+	Умения записывать партию
+	Владение шахматными часами
+	Практические навыки решения шахматных задач
+	Тестирование