

Принято
протокол заседания педсовета
от 27.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Спортивная школа № 4»

Л.А. Ровнягин

27.03.2026

Отчет

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 4» города Смоленска о результатах самообследования
деятельности за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4» проводилось в соответствии с п. 3. ч.2. статьи 29 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБУДО «Спортивная школа № 4», внутренними локальными актами. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители. Самообследование проводится в форме анализа. Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4», сокращенное наименование: МБУДО «Спортивная школа № 4».

Директор учреждения: Ровнягин Лев Александрович.

Юридический адрес: 214036, г. Смоленск, ул. Попова, д. 102.

Адрес электронной почты: dussh4smol@yandex.ru

Адрес официального сайта: dussh4.smoladmin.ru

Год основания: 1974 г.

Реквизиты лицензии: выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке, № Л035-01253-67/00667223, 31.07.2023, приказ № 287-у от 31.07.2023.

Реализуемые образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фехтование»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «биатлон»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лёгкая атлетика»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «судомодельный спорт»;
- дополнительная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике в области физической культуры и спорта для спортивно-оздоровительных групп.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность педагогический коллектив школы осуществляет на основании нормативно-правовых документов: Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 25.12.2012), Трудового кодекса РФ, Устава МБУДО «Спортивная школа №4», федеральных стандартов по видам спорта, дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, должностных инструкций, локальных актов и других документов. МБУДО «Спортивная школа №4» осуществляет свою деятельность на основании лицензии Департамента Смоленской области по образованию и науке, свидетельств о внесении в Единый государственный реестр юридического лица, о постановке на учет юридических лиц в налоговом органе, о внесении в реестр муниципального имущества, санитарно-эпидемиологических заключений и других документов. Устав МБУДО «Спортивная школа №4» утвержден постановлением Главы города Смоленска и Администрацией города Смоленска.

За 2025 год в МБУДО «Спортивная школа №4» в основном реализованы поставленные цели формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения программ дополнительного образования, их адаптации к жизни в обществе, создании основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, укрепления здоровья, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Все цели реализованы на допустимом, ближе к оптимальному, уровне.

В 2025 году педагогический коллектив реализовал следующие задачи:

- совершенствовалась система поддержки и стимулирования тренеров-преподавателей;
- педагогическим коллективом продолжают осваиваться Интернет-технологии

и используются в подготовке учебно-тренировочного процесса;

- проводится работа по пропаганде среди обучающихся и родителей здорового образа жизни;
- продолжается систематическая работа по повышению качества обучения обучающихся;
- созданы условия и ситуации успеха для самореализации обучающихся в учебно-тренировочной деятельности, тренерами-преподавателями оказываются всевозможные виды поддержки;
- активизированы индивидуально-методическая и инновационная деятельность тренеров-преподавателей;

В МБУДО «Спортивная школа №4» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса, обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

В школе функционируют: 1 спортивный зал, тренажерный зал, зал ОФП, турнирный зал, шахматный класс, лыжехранилище.

Методическая работы школы реализует экспертизу учебно-тренировочного занятия средствами мониторинга, самоанализ собственной деятельности, состояние и эффективность педагогической деятельности, по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.

Повышается профессиональная компетентность тренеров-преподавателей в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

В этом году работа тренерских советов отделений школы позволила:

- совершенствовать профессиональное мастерство тренеров-преподавателей через подготовку, организацию и проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную учебно-тренировочную деятельность, повышая их интерес к изучаемым видам спорта;
- выявить талантливых и одаренных обучающихся, которые стремятся

к достижению высоких спортивных результатов;

Управленческие технологии: информационные, организационные, управления развитием, формирования единого творческого пространства в коллективе и др., создают имидж школы:

- 1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы,
- 2) управление качеством образования,
- 3) управление формированием внутришкольной культуры педагогов,
- 4) положительная динамика результатов участия обучающихся в соревнованиях,
- 5) непрерывное повышение квалификации тренеров-преподавателей,
- 6) моральное и материальное стимулирование творчески работающих тренеров-преподавателей,
- 7) работа с родителями, социокультурное взаимодействие школы и среды в микрорайоне,
- 8) постоянное укрепление материально-технической базы школы.

Педагогический коллектив и администрация школы прилагает все усилия для сохранения контингента обучающихся: в рамках сотрудничества охвачены и постоянно информируются дети микрорайона от 6 до 18 лет, что способствует прогнозированию формирования групп этапа начальной подготовки и спортивно-оздоровительного этапа.

Организация учебно-тренировочного процесса проходит в соответствии с нормами техники безопасности и санитарными правилами СанПиН 2.4.4.3172-14. Мероприятия и условия соответствуют формированию у обучающихся здорового образа жизни.

3. Оценка системы управления организацией

Согласно Устава МБУДО «Спортивная школа № 4»: «Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель». Непосредственное управление МБУДО

«Спортивная школа № 4» осуществляет директор, организывает и контролирует работу учреждения.

Директор планирует, организует и контролирует работу учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство и иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными формами управления МБУДО «Спортивная школа № 4» являются: общее собрание работников (реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе в: определение приоритетных направлений деятельности учреждения и внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; согласование правил внутреннего распорядка учреждения), педагогический совет (осуществляет решение вопросов организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки и согласование общеобразовательных программ; согласование планов работы на учебно-тренировочный год), а также совет школы (рассматривает вопросы: развития образовательной организации; нормативно-правового регулирования в рамках компетенции; регламентации образовательных отношений в рамках компетенции; материально-технического обеспечения.) для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБУДО «Спортивная школа № 4» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по культивируемым видам спорта направлены на всестороннее физическое и

нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия обучающихся в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд. По программам проходит подготовку 683 обучающийся.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуре и спорта предназначены для спортивно-оздоровительных групп. По программе проходят обучение 164 обучающихся.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в международных соревнованиях (9 призовых мест), первенствах и чемпионатах РФ, всероссийских соревнованиях (30 призовых места), в областных соревнованиях (326 призовых места) и городских (184 призовых места).

Развитие школы формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива. Подавляющее большинство родителей и обучающихся удовлетворены деятельностью школы: их устраивает качество преподавания, качество обучения, качество организации школьного пространства, уровень дисциплины, безопасность, психологический комфорт в школе.

5. Организация учебного процесса

В МБУДО «Спортивная школа № 4» работают отделения по видам спорта: фехтование, биатлон, лыжные гонки, лёгкая атлетика, шахматы, судомодельный спорт. Учебно-тренировочный процесс начинается с 1 сентября и осуществляется в соответствии с годовыми учебными планами, которые разработаны для всех этапов подготовки по годам подготовки.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитаны на 52 недели, дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта рассчитана на 52 недели.

нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия обучающихся в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд. По программам проходит подготовку 683 обучающийся.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуре и спорта предназначены для спортивно-оздоровительных групп. По программе проходят обучение 164 обучающихся.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в международных соревнованиях (9 призовых мест), первенствах и чемпионатах РФ, всероссийских соревнованиях (30 призовых места), в областных соревнованиях (326 призовых места) и городских (184 призовых места).

Развитие школы формирует стойкое позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива. Подавляющее большинство родителей и обучающихся удовлетворены деятельностью школы: их устраивает качество преподавания, качество обучения, качество организации школьного пространства, уровень дисциплины, безопасность, психологический комфорт в школе.

5. Организация учебного процесса

В МБУДО «Спортивная школа № 4» работают отделения по видам спорта: фехтование, биатлон, лыжные гонки, лёгкая атлетика, шахматы, судомодельный спорт. Учебно-тренировочный процесс начинается с 1 сентября и осуществляется в соответствии с годовыми учебными планами, которые разработаны для всех этапов подготовки по годам подготовки.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки рассчитаны на 52 недели, дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта рассчитана на 52 недели.

Основными формами осуществления учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и контроль.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебным планом, являющимся основой для осуществления образовательной деятельности спортивной школы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основании учебного годового плана графика распределения часов и расписания занятий, разработанных и утвержденных МБУДО «Спортивная школа № 4».

Распределение учебных часов по этапам и годам спортивной подготовки

Продолжительность учебно-тренировочной недели	6-дневная рабочая неделя.									
	Учебно-тренировочные занятия в соответствии с утвержденным расписанием занятий									
Этапы обучения	СОП	НП 1	НП 2	НП 3	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	УТ 5	ССМ
Фехтование										
Объем учебно-тренировочной работы в неделю (часы)	6	6	6	6	9	9	12	12	12	18
Продолжительность учебно-тренировочного занятия (часы)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Объем учебно-тренировочной работы в год (часы)	312	312	312	312	468	468	624	624	624	936
Биатлон										
Объем учебно-тренировочной работы в неделю (часы)	6	6	6	6	10	10	10	16	16	20
Продолжительность учебно-тренировочного занятия (часы)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4

Объем учебно-тренировочной работы в год (часы)	312	312	312	312	520	520	520	624	624	1040
ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ										
Объем учебно-тренировочной работы в неделю (часы)	6	6	6	6	10	10	16	16	16	20
Продолжительность учебно-тренировочного занятия (часы)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Объем учебно-тренировочной работы в год (часы)	312	312	312	312	520	520	728	728	728	1040
Лёгкая атлетика										
Объем учебно-тренировочной работы в неделю (часы)	6	6	6	6	9	9	12	12	12	18
Продолжительность учебно-тренировочного занятия (часы)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
Объем учебно-тренировочной работы в год (часы)	312	312	312	312	468	468	624	624	624	936
Шахматы										
Объем учебно-тренировочной работы в неделю (часы)	6	6	6		12	12	14	14	14	20
Продолжительность учебно-тренировочного занятия (часы)	2	2	2		3	3	3	3	3	4
Объем учебно-тренировочной работы в год (часы)	312	312	312		624	624	728	728	728	1040
судомодельный										
Объем учебно-тренировочной работы в неделю (часы)	6	6	6		9	9	12	12		20
Продолжительность учебно-тренировочного занятия (часы)	2	2	2		3	3	3	3		4
Объем учебно-тренировочной работы в год (часы)	312	312	312		468	468	624	624		1040
Сдача контрольно-переводных нормативов	февраль/май									
Спортивно-оздоровительный лагерь; учебно-тренировочные сборы; работа по индивидуальным планам	в течении года									
Участие в соревнованиях	в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий									
Прохождение медицинского обследования: - допуск к занятиям; - допуск к участию в соревнованиях	ноябрь-декабрь; апрель-май; по согласованию									

Для зачисления в группы начальной подготовки - 1 года обучения, лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на этап спортивной подготовки:

фехтование	с 8 лет
биатлон	с 9 лет
лыжные гонки	с 9 лет
лёгкая атлетика	с 9 лет
шахматы	с 6 лет
судомодельный спорт	с 7 лет

В план спортивно-массовых мероприятий входят внутришкольные соревнования, муниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские, федеральные и международные соревнования, в которых принимают участие обучающиеся в соответствии с возрастом, спортивным разрядом, званием.

Наряду с учебно-тренировочными занятиями, проводится воспитательная работа с обучающимися.

6. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н, или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.08.2011 № 916н.

Общее количество тренеров-преподавателей на 31.12.2025 г. - 28 человек (21 чел. – штатные тренеры-преподаватели и 7 человек – совместители).

Из общего количества тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, первую квалификационную категорию имеют 6 человека, не имеют квалификационной категории - 9 человек.

Кадровый потенциал МБУДО « Спортивная школа № 4» динамично развивается на основе непрерывной целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В течение 2025 года 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Свыше 85% членов педагогического коллектива награждены грамотами Управления физической культуры и спорта Администрации города Смоленска, Министерства спорта Смоленской области по образованию и науке, Почетными грамотами Администрации города Смоленска. Имеют звание: «Мастер спорта» - 10 человек, «Мастер спорта международного класса» - 4 человека, «Заслуженный мастер спорта» - 2 человека, «Заслуженный тренер России» - 2 человека, «Отличник физической культуры и спорта» - 7 человек, «Благодарность Министра спорта Российской Федерации» - 2; «Почётная грамота Министерства спорта Российской Федерации» - 2;

7. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд состоит из учебно-методической литературы в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

8. Система оценки качества

В начале и конце учебного года проводится оценка развития общефизических и специальных физических качеств – сдача тестов и

нормативов по общефизической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП). Для каждой возрастной группы обучающихся по видам спорта применяется рейтинговая система оценки выполнения упражнений в баллах (в зависимости от занятого места).

В конце учебно-тренировочного года обучающиеся выполняют контрольно-переводные нормативы. Также отслеживается соответствие спортивных разрядов этапу и году обучения.

Оценка качества образования отслеживается через соответствующие показатели муниципального задания. Основным критерием качества образования является перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки.

9. Материально-техническая база

МБУДО «Спортивная школа № 4» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности в области физической культуры и спорта, развития способностей и интересов обучающихся.

МБУДО «Спортивная школа № 4» расположена в четырёхэтажном здании, в котором имеется спортивный зал (24x12), тренажерный зал, зал ОФП, турнирный зал, шахматный класс, лыжехранилище, рабочие кабинеты, подсобные помещения, тренерские раздевалки, детские раздевалки.

В зале созданы надлежащие условия для работы и обучения (учебно-тренировочного процесса), в наличии необходимый инвентарь.

В МБУДО «Спортивная школа № 4» работает система видеонаблюдения. Для усиления антитеррористической защищенности учреждения установлено оборудование для системы ограничения доступа в здание (домофон).

10. Общие выводы

Работа МБУДО «Спортивная школа № 4» по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в 2025 году соответствовала основным требованиям государственной политики в

области физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва и развитию массовости физической культуры среди детей и взрослых.

Показатели деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4» по результатам самообследования также соответствуют требованиям, предъявляемым к статусу учреждения - спортивная школа.

Показатели деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	847
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	235
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	381
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	140
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2187/274,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	652/76,9%
1.8.2	На региональном уровне	1329/156,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	88/10,3%
1.8.4	На федеральном уровне	100/11,8%
1.8.5	На международном уровне	18/2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	496/58,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	112/13,2%
1.9.2	На региональном уровне	308/36,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29/3,4%%
1.9.4	На федеральном уровне	30/3,54%
1.9.5	На международном уровне	9/1,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90,5%
1.17.1	Высшая	13/61,9%
1.17.2	Первая	6/28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/4,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/42,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/76,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

Анализ показателей свидетельствует о том, что СШ:

- имеет достаточную инфраструктуру, согласно профилю дополнительного образования, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме;

- укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Комплекс проблем, которые необходимо решать.

1. Продолжить обеспечение правовой, информационной, социально-экономической, психолого-медицинской защищенности педагогов.
2. Повышение и укрепление мотивационной среды занятий спортом.
3. Создание и совершенствование условий для психологической комфортности участников образовательного процесса.
4. Повышение уровня физической готовности обучающихся.
5. Повышение духовно-нравственного потенциала участников образовательного процесса.

Задачи на 2026 год

- Оптимизация системы управления качеством образования в школе;
- Совершенствование кадрового ресурса (курсовая подготовка при СОИРО и СГУС);
- Совершенствование информационного ресурса образования (методическая работа в школе во всех структурах, информирование родителей, изучение общественного мнения);
- Совершенствование материально-технического ресурса образования (разработать локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований оснащенности учебно-тренировочного процесса);
- Продолжить совершенствование мотивационного ресурса образования (продолжить внедрение в практику системы морального и материального стимулирования педагогов);
- Привлекать максимально возможное количество детей и подростков к систематическим занятиям спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей;
- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности;
- Укрепление и улучшение состояния здоровья, включая физическое и

психическое развитие;

- Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями программ по видам спорта.